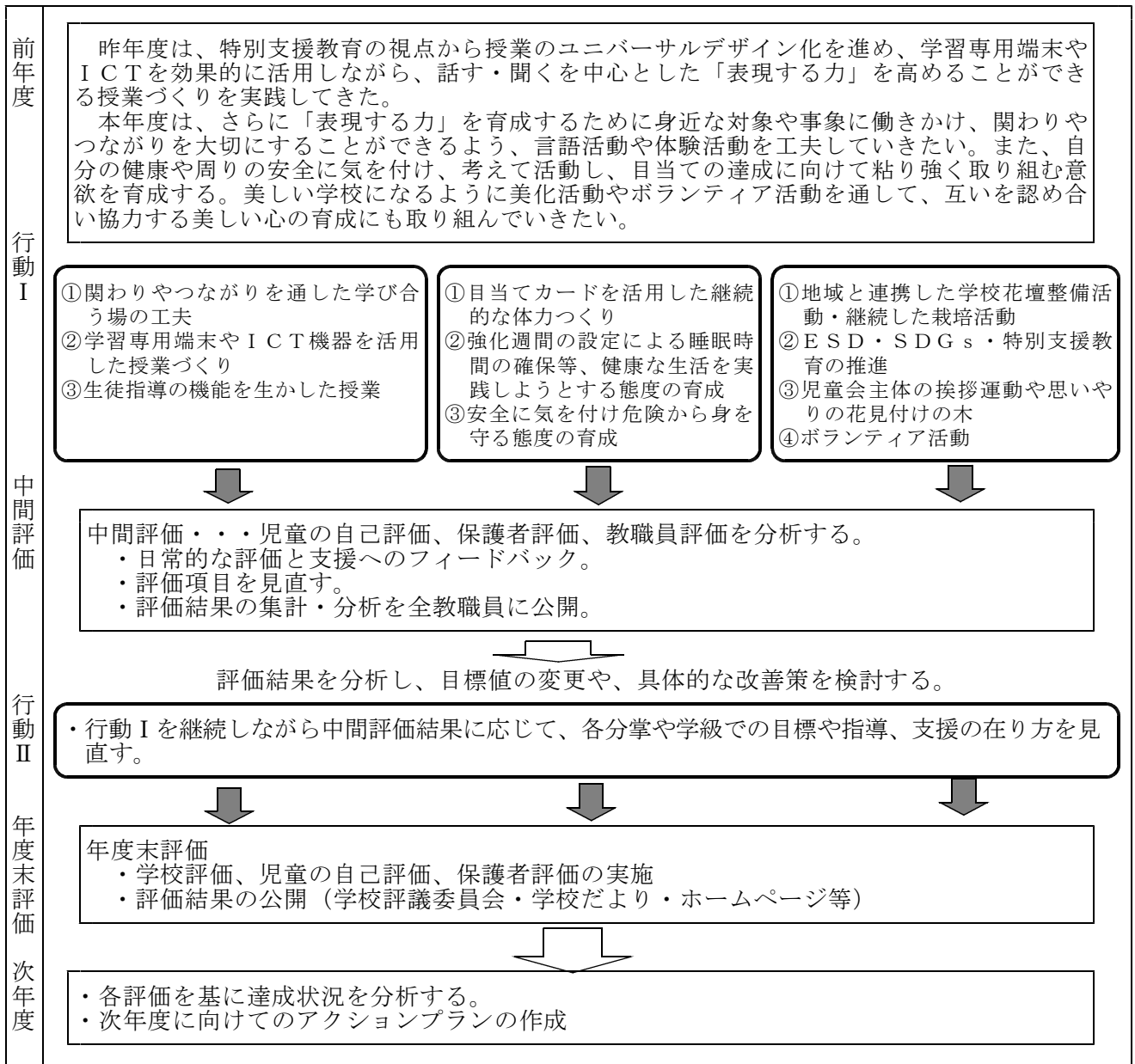


令和4年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立成美小学校

具体的な達成目標

◆重点目標：地域や環境、人とのつながりを大切にし、進んで活動する子供の育成		
かしこく 主体的・協働的に学ぶ態度と話す・聞く・表現する力の育成	つよく 健康や安全への関心、何事にも粘り強く取り組む意欲の育成	美しく 互いを認め合い、思いやりの心をもって、協力しようとする心の育成
○主体的に授業に臨み、他との関わりを通して協働的に学んでいる。(85%) ○友達や先生の話聞き、自分の考えの理由を明確にしてまとめたり伝えたりする。(85%)	○自分の健康を考えて、運動したり、早く寝たりする。(85%) ○安全に気を付けて活動する。(90%)	○自分から進んで挨拶をしたり、学校を美しくしようと美化活動に努めたりする。(85%)



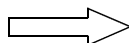
<重点目標> 地域や環境、人とのつながりを大切にし、進んで活動する子供の育成

R 3 年度

かしこく 主体的・協働的に学ぶ態度と話す・聞く・表現する力の育成

○主体的に授業に臨み、ペアーやグループ学習を通して協働的に学んでいる。(85%)

○友達や先生の話聞き、自分の考えをまとめたり伝えたりする。



R 4 年度

かしこく 主体的・協働的に学ぶ態度と話す・聞く・表現する力の育成

○主体的に授業に臨み、他との関わりを通して協働的に学んでいる。(85%)

○友達や先生の話聞き、自分の考えの理由を明確にしてまとめたり伝えたりする。

見直し点

年度末評価から90%達成していることから今年度はさらに言語活動や体験活動を工夫し、子供たちの話す・聞く力を中心とした「表現する力」を育成することを目的とするために行動計画を立てた。

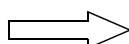
- 「主体的に授業に臨む」とは学習に見通しをもって粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につながる学びをすることと捉える。そのような個別の学びをした学習者が他(人、物、教材等)との関わりを通してよりよい学びを生み出すことができることを目指すとする。
- 「関わりやつながり」を生むためには友達の考えと比べながら聞き、さらに自分の考えをもつことが大切である。そのためには自分の考えにいたった理由を話したり聞いたりすることで話合いが深まると考える。話合いが深まることで言語活動が充実し、表現する力の高まりが期待できる。

R 3 年度

つよく 健康や安全への関心、何事にも粘り強く取り組む意欲の育成

○自分の健康を考えて、運動したり、早く寝たりする。(85%)

○新しい生活様式を意識して生活している。(90%)



R 4 年度

つよく 健康や安全への関心、何事にも粘り強く取り組む意欲の育成

○自分の健康を考えて、運動したり、早く寝たりする。(85%)

○安全に気を付けて活動する。(90%)

見直し点

- 「自分の健康を考えて、運動したり、早く寝たりする。」は76%と目標達成には至っていない。引き続き取り組むことで自分の健康に関心を持ち、自分の健康についての課題は何かを意識させ、取り組ませることで自己管理能力を育成したい。また、今年度は新たに正しいメディアとのつきあい方についても取り組んでいきたい。
- 昨年度の「新しい生活様式を意識して生活している」は昨年度の取り組みにより子供たちには根付いている。そこで今年度は危険から身を守り安全に気を付けながら活動する子供の姿に期待したい。災害の際にもどのような行動をとればよいかを自分で考える行動ができる子供を育てたい。

うつくしく 互いを認め合い、思いやりの心をもって、協力しようとする心の育成

○自分から進んで挨拶をしたり、学校を美しくしようと美化活動に努めたりする。(85%)

R 4 年度

- 85%を達成していないことから今年度も引き続き取り組んでいきたい。「美しく」の意味をどのように捉えるか子供に考えさせ、意識させたい。そのためには、教師自身が進んで「美しい」取り組みをすることで子供たちにも啓発していきたい。