

豊かな人間性と自立した人格をもち未来を切り拓く子供の育成
～小・中連携と学校・家庭・地域との協働を通して～

学校教育目標

心豊かなたくましい子の育成(自立と共生)

今年度の重点目標

地域や環境、人とのつながりを大切にし、進んで活動する子供の育成

かしこく

主体的・協働的に学ぶ態度と話す・聞く・表現する力の育成

(言語活動と体験活動を通して)

つよく

健康や安全への関心を高め、何事にも粘り強く取り組む意欲の育成

(健康で安全な生活習慣の確立)

美しく

互いを認め合い、思いやり、協力する心の育成

(挨拶や美化活動を通して)

育成する資質・能力を明確にして取り組みます。

重点目標達成のための行動計画(アクションプラン)

教育課程の工夫・改善

地域と連携した教育活動

- ・学校花壇整備活動
- ・支援学校との交流
- ・ジュニア福祉活動
- ・総合的な学習の時間

防災教育

- ・自分で考える避難訓練
- ・全校防災会議

ESD・SDGs教育・特別支援教育の推進

ICTの活用

- ・学習専用端末及びICT機器の活用・実践

チーム成美:校内研修・授業実践(教員の主体的な学びへ)

〈研修主題〉主体的・対話的に取り組み、共に学びを深める子供の育成

～ESDの視点を取り入れた言語活動や体験活動を通して～

PTA【家庭を美しく 学校を美しく 地域を美しく】

地域【子供たちへの支援・体験的な土曜学習】

目指す学校像

自分(たち)でつくるみんなの学校

～日本一美しい学校を目指して～

日本一美しい学校・周囲の環境！
日本一美しい心の花を咲かせる
子供・先生・親・地域！

いのちの教育(生きる力)